***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сардаркентская средняя общеобразовательная школа»***

 **Сценарий**

**«Осенний бал в школе»**



*Автор: Фаталиева Эльвира Абидиновна*

*МКОУ «Сардаркентская СОШ»*

*2017 г.*

**Цель:** воспитание любви к прекрасному, к природе, к Родине, развитие эстетического вкуса, чувства дружбы, взаимопомощи, умения развлекаться, веселиться.

**Оформление:** осенние цветы, ветки осенних листьев, гроздья рябины, фрукты, овощи, выставка плакатов с осенней тематикой.

На сцене плакаты**: «Осень - золотое время года!»**

Участники **Осеннего бала** нарядно одеты. У каждого на одежде – какая-нибудь примета осени, нарисован листочек с номером. Звучит музыка – спокойная, немного грустная мелодия «Осеннего вальса». Постепенно она затихает. Выходят ведущие.

**1 ведущий.**

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса.*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса… -*

так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин. А мне захотелось выразить свои чувства именно словами великого поэта.

**2 ведущий.** А мне хочется продолжить словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:

*Лес, словно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Весёлой, пёстрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*Берёзы жёлтою резьбой*

*Блестят в лазури голубой,*

*Как вышки, ёлочки темнеют,*

*А между кленами синеют*

*То там, то здесь в листве сквозной*

*Просветы в небо, что оконца.*

*Лес пахнет дубом и сосной,*

*За лето высох он от солнца,*

*И осень тихою вдовой*

*Вступает в пёстрый терем свой.*

**3 ведущий.** Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.

**4 ведущий.** А ведь и правда, оглянитесь вокруг, всмотритесь: кованым золотом сверкает листва, ярко вспыхивают разноцветные фонарики астр и хризантем, капельками крови застыли на деревьях ягоды рябины, и бездонное осеннее небо удивляет обилие и яркостью рассыпанных по нему звезд.

**1 ведущий.** Грустный октябрь протягивает свою визитную карточку, где бесцветными чернилами туманов написаны строки гениального русского поэта:

*Октябрь уже наступил – уже роща отряхает*

*Последние листья с нагих своих ветвей;*

*Дохнул осенний холод – дорога промерзает.*

*….И пруд уже застыл……*

.
**Вед 2:** Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по- осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.
**Вед 1:** Да, ведь действительно, осень — это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости. Почему? Потому что осенью красиво кругом, и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года зимой.
**Вед 2:**И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.
**Вед 1:** Итак, дорогие друзья, на сегодняшнем празднике мы будем не только показывать свои способности и таланты, но и шутить, играть и веселиться!

*Для проведения праздника нам нужно набрать две команды по 4 человека.*

Капитан команды№1 – Карташова Катя.

Капитан команды№1 – Рагозина Людмила.

Капитаны должны придумать названия своим командам.

Команда №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Команда №2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Наши конкурсы оценивает почетное жюри: Мандрик Анастасия (11 класс), Шишлова Ангелина (11 класс). За каждый правильный ответ игроки будут получать жетоны.*

**2-й вед.** Командам предлагаем ответить на наши осенние вопросы.

1. Сколько дней длится осень? (91 день)

2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)

3. Какое дерево является символом осени? (клен)

4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)

5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)

6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)

7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)

8. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

**1 ведущий**: Сегодня мы особенно хотим поздравить девочку, которая родилась 15 лет назад. Это Хорошилова Надежда, ученица 8 класса. Также поздравляем всех именинников, родившихся в осенние месяцы. Итак, мы поздравляем (перечисляют именинников). Просим вас выйти на сцену. Желаем вам всего самого хорошего и светлого, удачи, новых успехов, здоровья, любви и радости!

**2 ведущий**: Для вас, именинники, исполняется музыкальный номер в исполнении учащихся начальных классов.

**1-й вед.** А сейчас конкурс **«Театр осенних миниатюр».**

Следует разыграть пантомимой осенние миниатюрки на заданную тему.

*На осенних листочках приклеены сюжеты. Капитаны подходят к ведущему, вытаскивают по два сюжета, через несколько минут каждая команда разыгрывает сюжеты. Другая команда отгадывает тему сюжета.*

**Сюжеты:**

1.Цыплят по осени считают.

2.Хомяк, собирающий запасы на зиму.

3.Еж, накалывающий на иглы грибы и блоки.

4.Прощальный танец журавлей.

**2 ведущий:** *А пока команды готовят номера, звучит песня в исполнении учащихся 7 класса.*

**2 ведущий:***А сейчас команды по очереди разыгрывают сюжеты. Одна команда показывает, другая отгадывает.*

**1-й вед.** А сейчас конкурс загадок

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень.)

2.Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет. (Ветер).

3.Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом. (Лисички.)

4.Меня просят и ждут, а приду -прячутся.(Дождь.)

5.Под землёю птица клубок свила и яиц нанесла.(Картошка.)

6.Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви.(Гриб.)

**Вед 2:***А сейчас прозвучит песня в исполнении учащихся 8 класса.*

**Вед 2:**Все вы прекрасно знаете, что в истории человечества существуют такие неразделимые имена, как Онегин и Татьяна, Ромео и Джульетта. Этих пар много. Я называю одно имя, команда называет второе, за каждый правильный ответ – балл.

**Для 1-ой команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Адам – Ева
Ромео – Джульетта
Тристан – Изольда
Базилио – Алиса
Винни-Пух – Пятачок
Евгений – Татьяна
Чип — Дейл
Дед – Баба
Он – Она

**Для 2-ой команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**
Карлсон – Малыш
Пьеро – Мальвина
Руслан – Людмила
Дед Мороз – Снегурочка
Том – Джерри
Хрюша – Каркуша
Муравей – Стрекоза
Катет – Гипотенуза
Слон - Моська

**Вед 1:** *Сейчас прозвучит песня в исполнении учащихся 6 класса.*

**Ведущий 2:**Тема нашего сегодняшнего вечера – это бал, осенний бал! А бал – это что такое? Правильно, это танцы в парах: кавалеры приглашают дам и кружатся в вальсе! Для вас выступают учащиеся 10 класса.

**1-й вед:** **Конкурс "На самого шустрого" (***игра со зрителями***)**

Пишутся таблички с любыми словами. Игроки выходят на поле боя по двое и начинают сражаться: они должны прочитать, что написано на спине соперника, но не показав при этом своей таблички. Можно проводить раунды среди победителей, пока не определится "самый шустрый". В этом случае надписями надо запастись – ведь на каждый раунд нужны новые.

**Вед 2:***А сейчас прозвучит песня в исполнении учащихся 9 класса.*

**Ведущий 1:** Делу – время, потехе – час. А сейчас мы с вами поиграем**(***игра со зрителями***).**
Играют 2-3 человека. Между игроками и ведущим на стуле лежит приз. Ведущий читает текст:

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я цифру “три”, -
Приз немедленно бери.
Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбешек мелких увидали,
И не одну, а целых …семь.
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи.
Возьми и на ночь повтори
разок - другой, а лучше … десять.
Мечтает парень закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: раз, два,… марш!
Однажды поезд на вокзале
Мне 3 часа пришлось прождать...”

**Вед 1:** *Сейчас учащиеся 5 класса исполнят танец.*

**2 вед:**Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

**Вед 2:***А сейчас прозвучит песня в исполнении ученицы 11 класса.*

**Ведущий 2**: Вот и вечер прошел,
Вы довольны, друзья?
Значит, все хорошо,
Мы встречались не зря!

*Сейчас жюри определит победителя в конкурсе плакатов, венков, назовет лучшую команду и игрока, набравшего самое большое количество жетонов.*

**Вед 2:**Осень полностью вступила в свои права. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на этот осенний бал. Впереди весна, зима, лето…А потом снова осень…Сколько их еще будет в нашей жизни!!! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся в нашей школе золотые огни осеннего бала. До новых встреч!!!!

С праздником! С праздником золотой осени!