**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**на 2017-2018 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, (иностранному языку, литературе, географии, обществознанию, истории) – по выбору.

**НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.

2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 1. **АВГУСТ**
 | **Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».**1) Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год2) Рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла.3) анализ результатов итоговой аттестации;4) концептуальные основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. | Фаталиева Э.А.Учителя-предметники |
| **Работа между заседаниями МО:***Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.* |
| 1. **ОКТЯБРЬ**
 | **Тема «Улучшение работы с учащимися – одно из основных требований ФГОС».**1) подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла;2) обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады;3) анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.4) итоги стартовых работ на обученность. | Фаталиева Э.А.Учителя-предметники |
| **3. НОЯБРЬ** | **Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».**1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО;2) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету;3) преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС;4) анализ итогов 1 четверть на обучаемость. |  Фаталиева Э.А.Учителя-предметники |
| **4. ЯНВАРЬ** | **Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»**1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования ;2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;4) анализ успеваемости учащихся в I полугодии5) Итоги районных олимпиад6) Планирование недели предметов гуманитарного цикла |  Фаталиева Э.А.учителя-предметники |
| 1. **МАРТ**
 | **Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».** 1. урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе
2. ключевые позиции современного урока
* отличие современного урока от традиционного
* структура педагогического процесса на уроке
* деятельность учителя при разработке и проведении урока
* деятельность учащихся на уроке
* учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию
* основные подходы к анализу урока;

2) анализ взаимопосещаемых уроков;3) анализ 3 четверти на КК и КУ4) подведение итогов предметной недели. |  Фаталиева Э.А.Учителя-предметники |
| **6. АПРЕЛЬ** | **Тема «Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках».**1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка;2) доклад «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ»;3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе;4)анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год. |  Фаталиева Э.А.Учителя-предметники |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1 Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1 Проверка обеспечения учебниками учащихся.

2 ИКТ компетентность.

3 Анализ использования учебного оборудования

4 Анализ состояния и результативности деятельности МО

5 Самоанализ педагогической деятельности

**ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1 Проверка рабочих программ.

2 Проверка выполнения планов внеклассной работы.

3 Проверка документации о наличие и ведение тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку и литературе.

**ПРОТОКОЛ №1**

 заседания МО учителей гуманитарного цикла от 30.08.2017 г.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

 1.Анализ работы учителей гуманитарного цикла на 2016-17 год, задачи на 2017-2018 год в свете идей модернизации .Стандарты второго поколения. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС.».

 2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ факультативных и элективных курсов, программ индивидуального обучения на 2017 – 2018 учебный год.

 3.Определение основных задач методического объединения. Разработка плана МО. Положение о методическом объединении учителей

4.Изучение итогов ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию за 2016-17 год.

Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

5.Рассмотрение тем самообразования, срок исполнения ,время, форма отчётности.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей русского языка и литературы Фаталиеву Э.А. Она проанализировала работу учителей за 2016-17 год , рассказала о задачах на следующий учебный год., об изучении нормативно-правовой базы, методической базы по введению ФГОС, эффективном введении федерального государственного стандарта в основной школе, работе учителей 5-7 классов по стандартам второго поколения.

По второму вопросу слушали Фаталиеву Э.А.. Она познакомила учителей МО с перечнем факультативных и элективных курсов на 2017– 2018 учебный год по предметам, оформлением титульного листа рабочей программы факультатива, соответствие программе , наличие сборника, рецензии на 2017 – 2018 учебный год. По третьему вопросу слушали Фаталиеву Э.А., которая ознакомила учителей с положением о методическом объединении учителей, о задачах и целях МО.

По четвёртому вопросу слушали учителей, работавших в выпускных классах, которые сообщили о результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. Они рассказали о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и обозначили круг проблем, возникших при подготовке к экзаменам.

 Во-первых, это откровенный саботаж части учащихся – нежелание работать как на уроке, так и дома. Во-вторых, недопонимание учащимися и их родителями серьёзности проблемы.

В-третьих, леность мысли, примитивность мышления, узость кругозора большинства учащихся в связи с низким уровнем начитанности.

В-четвёртых, невнимательное чтение тестовых заданий, излишняя спешка при их выполнении.

 В-пятых, стремление получить готовый ответ в Интернете, чтобы избежать трудностей в процессе мышления.

Учителя высказали убеждение, что решить проблему с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ можно только всем миром: в союзе с родителями.

Кроме того, развивать коммуникативные умения нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-предметникам

включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом – особенно учебным и справочным.

По пятому вопросу слушали Фаталиеву Э.А. . Она сообщила о том, что учителя должны определиться со сроками, временем и формой отчёта по теме самообразования в течение учебного года.

**РЕШИЛИ:**

1. Внедрять новые образовательные стандарты в преподавание предметов гуманитарного цикла, изучать нормативно-правовую базу по введению ФГОС.

2. Утвердить предложенные рабочие программы по предметам, факультативным и элективным курсам, составить рабочие планы индивидуальных занятий на 2017 – 2018 учебный год.

3. Проанализировать результаты итоговой аттестации в 2016-17 году, сделать выводы и учитывать ошибки при подготовке к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.

4. Подготовить отчёт в любой форме по своей теме самообразования, сообщить руководителю МО о сроках и времени.

6. Проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми, подготовить к предметным олимпиадам .

**Протокол №2**

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 30.10.2017г.

**Повестка дня:**

1). Обсуждение темы :«Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».

2) Обсуждение вопроса: «Участие детей в различных заочных олимпиадах, Интернет-олимпиадах, как способ раскрытия творческих способностей ребёнка, умения самостоятельно добывать знания»

3) Обсуждение концепции преподавания русского языка.

1.Заслушали сообщение руководителя МО Фаталиевой Э.А. на тему: «Улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС»

2.Обсудили возможности наших детей принимать участие в различных заочных олимпиадах, Интернет – олимпиадах. Отметили невысокий процент участия обучающихся в таких мероприятиях и низкий процент выполнения заданий.

 **Решили:**

1)Привлекать детей (особенно 9, 11 кл.) к подобным мероприятиям, т.к. это один из способов проверить свои знания, оценить свои способности.

 2)С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры.

3)Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам.

4). Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.

5.)Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на Всероссийской олимпиаде.

4.Проанализировали результаты итоговой аттестации по предметам гуманитарно – эстетического цикла. Заслушали учителя русского языка и литературы Фаталиеву Э.А., которая отметила, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен по русскому языку.

**Решили:**

1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры.

2.Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам.

3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.

4.Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на Всероссийской олимпиаде.

5. Начать работу на уроках и дополнительных занятиях по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Протокол № 3**

 заседания МО учителей гуманитарного цикла

от 14.11.2017 г.

**Повестка дня:**

1.Изучение нормативной документации по проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, требований к уровню подготовки выпускников

2. Итоги входного контроля и итоги I четверти по предметам гуманитарно - эстетического цикла

3.Организация работы со слабыми учащимися.

4. Утверждение плана проведения предметных недель.

5.Адаптация учащихся 5 класса, успеваемость в 1 четверти по предметам гуманитарно-эстетического цикла.

6.Организация взаимопосещения уроков.

1. По первому и второму слушали зам. по УВР Темирханова Т.Г., который познакомил учителей МО с нормативными документами по проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах. Рассказал о порядке допуска к экзаменам; организационно-педагогических особенностях проведения ОГЭ, ЕГЭ (время проведения, место проведения, процедура проведения и др.); технологии организации проверки результатов ОГЭ, ЕГЭ ; сроках и порядке ознакомления учащихся с итогами экзамена; о полномочиях государственной экзаменационной комиссии, о функции конфликтной комиссии, о порядке подачи апелляции в случае несогласия в оценивании работы.

Познакомил с итогами входного контроля и итогами I четверти по предметам гуманитарно - эстетического цикла. Предложила организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

2. Составили план проведения предметных недель:

18 -23 ноября - Неделя русского языка.

23 января – 23 февраля - месячник по патриотическому воспитанию

3 – 8 февраля - Неделя истории

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -Неделя английского языка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -Неделя родного языка

3. Выступили учителя, работающие в 5 классе, они рассказали о результатах учащихся 5 класса в I четверти по своим предметам. Предложили организовать взаимопосещение уроков.

**Решили:**

1. Полученную информацию принять к сведению.

2. Организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

3. Использовать разные методы и приемы подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

4. Использовать материал из открытого банка заданий с сайта ФИПИ.

5. Утвердить план проведения предметных недель.

6. Организовать взаимопосещение уроков.