|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_/ /Протокол № 1 от«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МКОУ «Сардаркентская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_/Темирханов Т.Г./«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | **«Утверждаю»**Директор МКОУ «Сардаркентская СОШ»\_\_\_\_\_\_/Мусаев А.Д./Приказ № \_\_ от«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

***Программа***

***воспитательной работы***

*«Счастье, которое мы ищем»*

**для 9 класса МКОУ «Сардаркентская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

 **Тип программы: воспитательный.**

**Возраст: 14-15 лет**

**Составитель: Классный руководитель**

**Фаталиева Эльвира Абидиновна.**

**Продолжительность:**

***Сентябрь 20167года – август 2018 года***

****

**2017/2018 уч.г.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  | Содержание |
| 1 | Паспорт программы |
| 2 | Пояснительная записка |
| 3 | Методы и формы реализации программы. |
| 4 | Предполагаемый результат реализации программы. |
| 5 | Механизм реализации программы. |
| 6 | Анализ воспитательной работы за 2015-2016 уч.год |
| 7 | Характеристика класса |
| 8 | Сведения об учащихся.( Социальная характеристика) |
| 10 | Диагноститческая карта класса.  |
| 11 | Планирование воспитательной работы с классом |
| 12 | Календарно- тематический план воспитательной работы с классом |
| 13 | Календарно-тематическое планирование классных часов |
| 14 | Работа с родителями. |
| 15 | Тематика родительских собраний |
| 16 | Профориентационная работа. \_\_\_\_\_\_\_ |
| 17 | Родительский комитет. |
| 18 | Индивидуальная работа с учащимися |
| 19 | 17.Формы работы с родителями |
| 20 | Анкетирование обучающихся |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название программы*** | ***«Счастье, которое мы ищем» (для учащихся 9 класса)***  |
| ***Автор программы*** | *Фаталиева Эльвира Абидиновна – классный руководитель 9 класса* |
| ***Срок реализации программы*** | *Сентябрь 2017 года – август 2018 года* |
| ***Название классного объединения*** | *«Непоседы»* |
| ***Возраст участников*** | *14-15 лет* |
| ***Количество детей.*** | *9* |
| ***Адрес, телефон школы*** | *368772, Республика Дагестан, Сулейман - Стальский район,* *с.Сардаркент* *ул.Королева,20*  |
| ***Краткое изложение идеи программы*** |  *Целью современного воспитания является воспитание социально адаптированной личности, то есть человека, приспособленного к требованиям общества.**(14-15 лет) – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости. В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма, заканчивается половое созревание, приходит в гармоничное соответствие сердечно -сосудистая система, замедляется темп роста тела, заметно нарастают мышечная сила и работоспособность. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоятельную, жизненно важную задачу осуществить именно в этот период профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора. В 9 классе школьник выбирает форму завершения среднего образования****Цель данной программы****: сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.* ***Задачи программы:******1.Создавать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.******2.Содействовать формированию качеств личности, способной адаптироваться в современных условиях жизни.******3. Оказывать помощь в профессиональной ориентации, в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии.*** |

***Пояснительная записка***

 Подростковый возраст - в высшей степени сложный и противоречивый период становления человеческой личности. Необходимость самоутвердиться и само реализоваться ведет подростка к выбору социально значимого или асоциального пути. Кроме того, ему необходимо решить для себя вопрос выбора Я. Какой вариант он выберет, зависит от того коллектива, в котором он находится, поэтому важно, чтобы коллектив был сориентирован на позитивную творческую самореализацию и саморазвитие. Надпредметные компетенции (ценносто-смысловые, общекультурные, социально-трудовые, компетенция личностоного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при использовании инновационных технологий, предусматриваемых данной программой, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, что обеспечит учащимся конкурентоспособность в обществе. .

В Концепции модернизации российского образования говорится, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны». Современная школа должна дать качественное образование, соответствующее интересам и склонностям детей, независимо от материального достатка семьи и места проживания. Данная программа позволяет формировать у школьников гражданскую ответственность, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе. Важная роль в решении задач воспитания учащегося принадлежит классному руководителю.

***Методы и формы реализации программы.***

 1. Тематические классные часы.

 2. Встречи с учителями-предметниками, интересными людьми, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, выпускниками школы.

 3.Анкетирование.

 4. Творческие конкурсы.

 5.Диагностика интересов, склонностей учащихся.

 6. Посещение дня открытых дверей различных учебных заведений.

***Предполагаемый результат реализации программы.***

1.Успешное завершение всеми учащимися основной школы.

2. Осознанный выбор учащимися дальнейшего образования .

3.Заранее определившись с профессиональным выбором, учащиеся будут осознанно и целенаправленно заниматься теми школьными предметами, по которым предстоит сдавать вступительные экзамены в профессиональные учебные заведения.

4. Иметь желание продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении выбранной профессии, в самостоятельном добывании знаний.

***Механизм реализации программы.***

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления деятельности | Формы работы |
| **Знакомство с миром профессий** | 1.Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших профессиональных и жизненных планов.2 Классные часы:“Профессия – хороший человек” “Найти себя” |
| **Познай себя** | 1.Первичная диагностика интересов, склонностей, направленности по типам профессий и видам деятельности. 2. Тренинги:“Можно ли научиться управлять собой?”“Кто Я? Какой Я? Моя жизненная лестница ”3. Классные часы:“Путь к себе” “Железная воля, стальной характер” |
| **Работа с родителями** | 1.Анкетирование родителей с целью выявления их осведомленности о профессиональных намерениях детей .2. Индивидуальные беседы.3 Родительские собрания по темам:“Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии” “Этапы профессионального выбора ”(Рекомендации родителям, желающим оказать ребенку посильную помощь в решении вопроса “Кем стать?” |

**Анализ воспитательной работы классного руководителя 9 класса**

**Фаталиевой Эльвиры Абидиновна**

**за 2017-2018 учебный год.**

 Деятельность в 2016-2017 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 8 класса. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 8 классе в 2016-2017 уч.году обучалось 9 человек: 7 мальчиков и 2 девочки.

Одной из задач в 2016-2017 уч.году было :Повысить требования к результативности учебной деятельности. В 8 классе, уровень развития познавательных интересов средний. Ахмедов Ф.М. – отличник, 2 обучающихся – хорошисты, у остальных преобладающая оценка «удовлетворительно». Кроме того, обучающиеся(Аливердиев Дж.И.,Алимов А.С.,Меджидов Ф.Л.) сами не проявляют интереса к отдельным предметам.

Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, поддерживалась связь с родителями-через дневники, телефон, индивидуальные беседы и встречи с родителями, взаимодействие с педагогами, работающими в классе.  Мною велась работа с отстающими учениками, проводились беседы с их родителями.

 В течение учебного года с обучающимися велась индивидуальная работа по профилактике правонарушений. Практически все обучающиеся принимали активное участие в общешкольных традиционных мероприятиях:

«День здоровья», Мероприятия по профилактике вредных привычек», «День Матери», «Новогодний праздник», мероприятие, посвящённое Международному женскому дню, Мероприятие, посвящённое Дню Победы, общешкольные субботники.

 Приоритетным направлением воспитательной работы в 2016-2017 учебном году являлась профориентационная направленность и деятельность в области здоровьесбережения обучающихся. Цель работы: обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни. Для достижения поставленной цели проводились соответствующие классные часы.

 Сохранение психического здоровья учащихся также являлось приоритетным направлением в работе. Диагностика, проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Индивидуальные беседы с пассивными обучающимися (Аливердиев Дж.,Алимов А.) , а так же консультации с учителями – предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В 8- 9 классах прошли классные часы на темы: "Выбор профессии", «Дорога в завтра: твоя будущая профессия» «Нравственная основа профессионального выбора», «Мир профессий, или, какую дверь открыть» ,«Горячая десятка заблуждений в выборе профессий», «Почему нет идеальных профессий, или о теневой стороне труда», «Новое время – новые профессии», «К чему люди стремятся в жизни?»

**Результаты и участие в мероприятиях различного уровня.**

Так же обучающиеся приняли активное участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах, занимая призовые места.

Воспитательная работа велась в соответствии с корректировкой плана. Проводились регулярно классные часы, тематика которых была разнообразна. На классных часах ребята учились быть воспитанными, уважительными людьми, достойными гражданами своей страны. В течение года регулярно проводились инструктажи по ТБ: при пожаре, при угрозе терроризма, во время каникул (осень, зима, весна, лето), ПДД. Велись беседы о беспризорности, о бережном отношении к ресурсам страны, о патриотизме и о здоровье и его сохранении.

**Были проведены следующие классные часы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Форма проведения** |
| 1 | « Нормы ГТО », | презентация |
| 2 | «Беслан» | беседа |
| 3 | «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель». | Беседа |
| 4 | «На какой планете хочу я жить»  | дискуссия |
| 5 | «Дорога в завтра: твоя будущая профессия» | Круглый стол, предварительное анкетирование |
| 6 | «Безопасность-прежде всего..» | Урок Знаний |
| 7 | «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» | Беседа с привлечением соц.педагога школы |
| 9. | «Нравственная основа профессионального выбора»  | Интерактивное занятие |
| 10 | «Каков мой режим дня?» | диспут. |
| 11. | «Здоровье сегодня– успех завтра» | презентация |
| 12. | «Мир профессий, или,  какую дверь открыть» (Быть или не быть…  например, юристом, менеджером, психологом, педагогом, журналистом, экономистом) | беседа |
| 13. | «От прав ребенка – к правам человека». | беседа |
| 14. | «СПИД-это опасно?!» | беседа |
| 15. | «Горячая десятка заблуждений в выборе профессий». | Круглый стол |
| 16. |  Новогодняя пиротехника – красиво и смертельно опасно» | беседа (материалы подбирают сами учащиеся) |
| 19. | «Нужен ли дресс-код?» | Дискуссия |
| 20. | «Алкоголь и подросток» | беседа |
| 21. | «Почему нет идеальных профессий, или о теневой стороне труда» | беседа |
| 22. | «След войны».  | беседа |
| 23. | Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить» | викторина |
| 24. | «Я среди людей, люди среди меня». | беседа |
| 25. | «Что значит в жизни слово «Мама»  | деловая игра. |
| 26. | «Стресс – добро или зло?!» | Дискуссия |
| 27. | «К чему люди стремятся в жизни?» | занятие – практикум. |
| 28. | "Освоение космоса" | презентация |
| 29. | «Спасибо ДЕДУ за Победу» | беседа |
| 30. | «Новое время – новые профессии». «Информационная безопасность ЕГЭ» | беседа |
| 31. | Здоровый образ жизни .«Попустительство и вмешательство»  | Тренинг |
| 32. | 15 мая – Всемирный день семьи |  |
| 33. | «Этот День Победы…» | презентация |
| 34. | «Как успешно сдать выпускные экзамены» | ( тренинг) |
| 35. |  «Поведение на каникулах» Инструктаж по ТБ |  |
| 36 |  «Итоги года» | презентация |

**Родительские собрания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Месяц |
| 1 | Подворный обход «Подготовка к школе» | август  |
| 2 | Общешкольное Родит.собрание  | сентябрь |
| 3 | Родительское собрание № 1 Как помочь подростку обрести уверенность в себе | сентябрь |
| 4 | Рейд «Подросток. Занятость подростков». Родительское собрание № 2 Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ через элективные курсы, факультативные занятия с учащимися. | В теч.всего периода |
| 5 | Индивидуальные беседы классного руководителя, соц. педагога, учителей предметников. | В теч.всего периода |
| 6 | «Индивидуальные беседы с родителями».  | В теч.всего периода |
| 7 | Родит.Собр. №3 Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам. | декабрь |
| 8 | Беседа -инструктаж «Новогодние каникулы» | декабрь |
| 9 | Посещение детей на дому(занятость детей на каникулах). | январь |
| 10 | Родительское собрание №4 1.Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ.2.Организация воспитательного влияния семьи учащихся подросткового возраста. | март |
| 11 | Родит.собрание №5 «Об обеспечении информационной безопасности в ППЭ в 2017 году»  | апрель |
| 12 | Индивидуальные беседы | В теч. Года. |

**Перспективные задачи работы с классом на 2017-2018 уч.год.**

1.Создавать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

2.Содействовать формированию качеств личности, способной адаптироваться в современных условиях жизни.

3. Оказывать помощь в профессиональной ориентации, в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |
| --- |
| **Количество обучающихся:** 5 |
| **Контингент:** Мальчики: 7 Девочки:2 |
| **Дисциплина**: В целом поведение хорошее, на замечания взрослых реагируют адекватно, стараются исправить указанные недочеты. Случаются опоздания, но у определенных учащихся. Пропусков без уважительной причины не наблюдается. |
| **Отношение к учёбе**: Отношение к учёбе разное.  |
| **Отношение в классе:** Психологический климат в классе благоприятный. Ребята дружат между собой, уважают и ценят мнение друг друга, всегда стараются помочь товарищу. Отношения доброжелательные, неконфликтные. |
| **Место класса в школе:** а) Класс осознает себя единым целым.б) Учащиеся класса участвуют в кружках ,секциях.в) Класс участвует в общешкольных и классных делах |
| **Наличие группировок, лидера:** Явного деления на группы не наблюдается. В классе есть самоуправление, члены которого способны координировать микроклимат в коллективе. |
| **Уровень воспитанности детей:** В целом уровень воспитанности хороший. Общепринятые нормы поведения соблюдаются.  |
| **Круг интересов детей в классе:** Увлечения и интересы детей разнообразны. Большинство подростков во внеурочное время заняты в кружках и секциях. Все обучающиеся входят в состав различных школьных объединений |
| **Самоуправление:** Староста и секретарь выбираются на собрании класса.  |

**2. Сведения об учащихся.**

*2.1Социальная характеристика*

*В 9- классе 9 человек:*

* мальчиков – 7 чел.
* девочек – 2 чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***№******п/п*** |  ***Ф.И. учащихся*** | ***Груп -******па здо-******ровья*** | ***Хроничес-******кие заболе- вания*** |  ***Медиц.***  ***рекомен-*** ***дации*** |
|  1. | Аливердиев Джалил Исрафилович. | 1основная | нет |  |
|  2. | Алимов Алим Сефербегович | 1основная | нет |  |
|  3. | Ахмедов Физули Мазанович | 1основная | нет |  |
| 4. | Магомедханова Джульетта Далгатовна | 1основная | нет |  |
| 5. | Меджидов Феликс Лазарович | 1основная | нет |  |
| 6. | Мусаев Меликмамед Киримович | 1основная | нет |  |
| 7. | Рамазанова Милана Рамазановна | 1основная | нет |  |
| 8. | Халилов Насир Магомедагаевич | 1основная | нет |  |
| 9. | Эмрахов Абдулкерим Нарулахович | 1основная | нет |  |

***3.Социальный паспорт***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тип семьи** | **Характеристика семьи** |
| **Неполная** | **полная** | **многодетная** | **малообеспеченные** | **неработающие**  | **полусироты** | г**руппа риска** | **Соцопасное пол-ние** | **Мать (отец)-одиночка** |
| Аливердиев Джалил Исрафилович. |  | ***\**** | ***\**** |  |  |  |  |  |  |
| Меджидов Феликс Лазарович | ***\**** |  |  | ***\**** | ***\**** | ***\**** |  |  | ***Мать*** |
| Ахмедов Физули Мазанович |  | ***\**** |  |  |  |  |  |  |  |
| Магомедханова Джульетта Далгатовна | ***\**** |  | ***\**** | ***\**** |  |  |  |  | ***Мать***  |
| Мусаев Меликмамед Киримович |  | ***\**** |  |  |  |  |  |  |  |
| Рамазанова Милана Рамазановна | ***\**** |  |  | ***\**** | ***\**** |  |  |  | ***Мать***  |
| Халилов Насир Магомедагаевич |  | ***\**** |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмрахов Абдулкерим Нарулахович |  | ***\**** |  | ***\**** | ***\**** |  |  |  |  |

***6. Планирование воспитательной работы.***

**Задача планирования** – так организовать жизнь коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно и с желанием участвовали в делах класса, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности постоянно, стремились к познанию самих себя.

**Главное в воспитании:** создание условий для саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

**Основа воспитания:** ориентация детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, мир, культура, земля, жизнь

**Ведущие качества личности:**

* любовь к Родине
* толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур
* уважение ценности семьи, здоровья, окружающей среды
* сформированность морально-нравственной позиции личности
* гуманность
* требовательность
* способность к сотрудничеству
* любознательность
* трудолюбие
* честность
* самостоятельность
* бережливость

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Профориентационное и трудовое воспитание |  1)Формировать творческое отношение к интеллектуальному труду и труду вообще. 2)Усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества; |
| Профилактика правонарушений |  1) Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления деятельности, программа*** | ***Содержание деятельности*** | ***Ответственный*** |
|  | **АВГУСТ** |  |
| Профилактика правонарушений  | 1.Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания.   | Классный руководитель, соц. педагог.  |
| Воспитательная работа с детьми  | 1.Организационная встреча с учащимися, уточнение списков.  | Классный руководитель  |
| Работа с родителями | 1.«Организация учебного процесса» – беседа  | классный руководитель |
| Методическая работа  | 1.Обсуждение и коррекция плана воспитательной работы класса на 2017/2018 учебный год. Подготовка к проведению дня Знаний  | КлассныйРуководительЗам по ВР. |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Классный час: «Что значит быть финансово грамотным» День финансовой грамотности  | Классный руководитель  |
| Экологическое воспитание  | 1.Участие в Экологическом субботнике | Классный руководитель, Староста. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1Кл.час. « Путь к здоровью через нормы ГТО» 2.участие в Осеннем кроссе3.Участие в Общешкольном празднике «День здоровья»4.Участие в спартакиаде школ района | Классный руководитель,Спорт.сектор |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Копия Рисунок101.Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний. 2.Участие в месячнике безопасности3. Кл.час «Чтобы выжить» о безопасности. | Классный руководительТворческая группаКл.руководит. |
| Организация классных коллективных творческих дел. | 1 Организация работы органа самоуправления в классе.2.Оформление классного уголка | Классный руководитель, актив класса |
| Работа с родителями | 1.Классное собрание №1 Организационное собрание в начале учебного года: | Классный руководитель |
| Методическая работа  | 1.Оформление документации на 2017-2018 учебный год: | Классный руководитель |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Духовно-нравственное воспитание.  | 1Участие в праздничном концерте посвященном Дню учителя, «День учителя – праздник признания»  2.Участие в Акции «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)3.Участие в осеннем бале «Есть в осени первоначальной..» | Классный руководитель,Староста. Творческая группа |
| Правовое просвещение. | 1.Классный час.«Что для меня значит закон?»2.«Страдания от кибермании» | Классный руководительСоциальный педагог |
| Экологическое воспитание  | 1.Участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя фантазия» 2.Участие в Акции «Неделя в защиту животных» | Актив классаТворческая группа |
|  |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Беседа :«Безопасность-прежде всего..»  | Классный руководитель |
| Работа с родителями | Консультация «Подросток и семья, подросток и друзья»Родительское собрание №2:1.Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ через элективные курсы, факультативные занятия с учащимися. 2. "Экстремизм в Интернете"4.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть 2016-2017 учебного года. | Классный руководитель |
| Методическая работа  | 1.Оформление документации кл.руководит., 2.Планирование работы на каникулы.  | Классный руководитель  |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Кл.час.«Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?» 2.Кл.час. Как найти своё призвание? | Классный руководитель |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| Духовно-нравственное воспитание  | 1.Подготовка номеров к общешкольному концерту, посвящённому Дню Матери, 2.Участие в конкурсе рисунков «Нет женщины прекрасней на земле..!», 3Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка» | Кл.руководитель.Староста.Актив класса. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Беседа с приглашением мед, работника. « Я сам принимаю решения» в рамках Дня отказа от курения»2.Каникулы (отдельный план). 3 Оформление уголка здоровья «Будь здоров!»4. Классный час «Здоровье сегодня– успех завтра» 5.Проведение инструктажа по Т.Б. во время каникул | Классный руководительСпорт.секторКлассный руководитель  |
| Профилактика правонарушений | 1.Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении2.Организация внеурочной занятости детей3.Кл.час. «Статьи закона для каждого» | Классный руководительУРП |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные беседы с родителями «Как стать группой поддержки своему ребенку?»2.Заседание родительского комитета  | Классный руководитель |
| Профориентация и трудовое воспитание. | 1.Беседы по профориентации (Типичные ошибки при выборе профессии), и трудовому воспитанию2.Подготовка к Смотру кабинетов. 3.Участие в Акции «чистый класс | Классный руководитель |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Духовно-нравственное воспитание. | 1.Классный час «Моя мама – самая лучшая» (ко дню матери)2. Подготовка новогоднего мероприятия «Путешествие в новогоднюю сказку»3.Участие в конкурсе информационных новогодних газет  | Классный руководительАктив классаРедколлегия.Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Участие в конкуре рисунков «Молодежь за здоровый образ жизни». 3.Классный час «СПИД-это опасно?!»3Инструктаж по ТБ. «Мы промчимся по тонкому льду».4.Беседы на тему: « Болезни века»5. Кл.час «Это должен знать каждый или скорее скорой Новогодняя пиротехника – красиво и смертельно опасно» | Классный руководитель, Спорт.сектор.РедколлегияКлассный руководитель |
| Профилактика правонарушений  |  1. Проверка организации свободного времени учащихся класса в каникулярное время 2.кл.час. « Решение конфликтов без насилия» | Классный руководитель УРП |
| Общешкольное мероприятие | MCj04262080000[1]Новый 2018 год . | Классный руководитель.Актив класса |
| Работа с родителями | Родительское собрание №3:1.Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам.2. Профессиональное самоопределение подростков3.Профилактика простудных заболеваний4 .Итоги успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие. | Классный руководитель |
| Методическая работа  | 1.Планирование работы на каникулы  | Классный руководитель |
| **ЯНВАРЬ** |
| Духовно-нравственное воспитание.  | 1.Участие в запланированных мероприятиях на каникулах | Классный руководительАктив класса |
| Профилактика правонарушений  | 1.Кл.час. «Алкоголь и подросток»  | Классный руководитель Родительский комитет класса. |
| Самоуправление в классе | Подведение итогов работы за первое полугодие | Классный руководительАктив класса. |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1.Участие в Мероприятиях к месячнику военно – патриотической работы.- акция «Поздравь солдата»- конкурс рисунков- общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 5-9 кл.MCj04297790000[1]2.Беседа, посвященная Дню защитников Отечества.3. Кл.час. «След войны».  | Классный руководитель староста |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по плану. | Классный руководитель |
|  | **МАРТ** |  |
| Духовно-нравственное воспитание  |  **1** Классный час «Притча о матери. Твой ангел»MCj01229830000[1]2.Внеклассное мероприятие, посвященное женскому дню «В гости к самовару» 4..Классный час «Край, что сердцу дорог..» | Классный руководитель Зам.старосты. |
|  |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Спортивные соревнования по графику(каникулы)2. Месячник «Скажи жизни – ДА!»3.Беседа по ТБ «Внимание! Весенняя дорога!» | Классный руководитель, спорт сектор, редколлегия. |
| Работа с родителями | Родительское собрание №4:1.Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ.2. «Быть всегда рядом» 3.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3-ую четверть 2017-2018 учебного года.4.Разное. | Классный руководитель |
| Методическая работа | Планирование работы на каникулы  | Классный руководитель |
| Профориентация и трудовое воспитание. | 1.Генеральная уборка.кабинета2.Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся3.Кл.час «Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.» | СтростаКлассный руководитель |
| **АПРЕЛЬ** |
| Профилактика правонарушений  | 1.Беседы о наркомании, алкоголизме с подростками 2. Кл. час. Затянись... и "будь счастлив"Можно ли купить здоровье?Химическая фабрика в миниатюре? | классный руководитель соц.педагог |
| Экологическое воспитание  | 1.Участие в Месячнике по благоустройству территории школы | Классный руководитель Актив класса |
| Работа с родителями | Родительское собрание №5:2. «Рекомендации родителям попреодолению стрессовых ситуаций в семье во времяэкзаменационного периода» соц.педагог.3..Организационные вопросы | Классный руководитель |
|  | **МАЙ** |  |
| Духовно-нравственное воспитание  | 1.Организация и проведения концерта и торжественного митинга, посвященных Дню Победы.2. Участие в Конкурсе рисунков, посвященных Дню Победы.3. Организация и проведения Праздника «Последний звонок» | Классный руководительАктив класса. |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1.Участие в митинге ко Дню Победы.2.Участие в конкурсе чтецов стихов о войне 3.Благоустройство памятника воинской славы. 5. Кл.час «Последний бой, он трудный самый» | Классный руководитель ,редколлегия. |
| Профилактика правонарушений  | 1.Беседы по ТБ о ПДД, правилах поведения на воде, оказание первой помощи при травмах. 2.«Организация занятости и отдыха в летнее время детей из семей, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, детей группы риска,» 3.Беседа об организации летнего отдыха учащихся. | Классный руководитель  |
|  | 3. Вопросы подготовки и проведения «Выпускного бала».4.Анализ работы Совета Старшеклассников за учебный год |  |
| Работа с родителями |  Родительское собрание №6: 1. Анализ учебно-воспитательной работы в классе2.Безопасность детей во время сдачи ЕГЭ | Классныйруководитель |
| Профориентация и трудовое воспитание. | 1.Работа по благоустройству территории, прополка клумб. Посадка кустарников.2. Кл.час. «Как успешно сдать выпускные экзамены» или «Стали мы чуть–чуть взрослее»3. кл.час «Любое дело по плечу».. | Классный руководитель |

7. **Календарно-тематическое планирование**

**классных часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Форма проведения** |
| 1 | «Земляки Сулейман-Стальского района» | Презентациябеседа |
| 2 | «Что значит быть финансово грамотным» День финансовой грамотности | беседа |
| 3 |  «Чтобы выжить» о безопасности. | Презентация беседа. |
| 4 | « Путь к здоровью через нормы ГТО | Беседа |
| 5 | «Выбор пути, или Разговор о профессии» | дискуссия |
| 6 | «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?»  | Круглый стол,  |
| 7 | «Страдания от кибермании»  | интерактивная беседа  |
| 8. |  «Что для меня значит закон?»(неделя правовых знаний) | Беседа с привлечением соц.педагога школы |
| 9. | Как найти своё призвание? | Час общения  |
| 10 | Мой документ - паспорт | беседа |
| 11. | «Здоровье сегодня– успех завтра» | презентация |
| 12. | «Статьи закона для каждого». | беседа |
| 13. | Моя мама – самая лучшая (ко дню матери) | беседа |
| 14. | «СПИД-это опасно?!» | беседа |
| 15. | Решение конфликтов без насилия. | Круглый стол |
| 16. |  Это должен знать каждый или скорее скорой Новогодняя пиротехника – красиво и смертельно опасно» | беседа (материалы подбирают сами учащиеся) |
| 17. | «Герои земли русской» | беседа |
| 18. | "Формирование антитеррористической гражданской позиции" | Памятка  |
| 19. | «Мониторинг востребованности профессий на современном рынке труда». | Дискуссия |
| 20. | «Алкоголь и подросток» | беседа |
| 21. | Как повысить самооценку, преодолеть страх и сомнения подростку | беседа |
| 22. | «След войны».  | беседа |
| 23. | "Экстремизм в Интернете" | Презентация к кураторскому часу  |
| 24. | "Я талантлив!" | Беседапрезентация |
| 25. | «Притча о матери. Твой ангел» | беседа |
| 26. | «Край, что сердцу дорог..» | Беседапрезентация |
| 27. | Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания. | занятие – практикум. |
| 28. | «Стресс – добро или зло?!» | презентация |
| 29. | "В просторах Вселенной " | беседа |
| 30. | Затянись... и "будь счастлив"Можно ли купить здоровье?Химическая фабрика в миниатюре? | беседа |
| 31. | О вреде энергетических напитков | презентация |
| 32. | «Последний бой, он трудный самый»  |  |
| 33. | «Любое дело по плечу».. | Круглый стол. |
| 34. | Классный час «Как успешно сдать выпускные экзамены» или «Стали мы чуть–чуть взрослее» | ( тренинг)беседа |

**8.Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Месяц** |
| 2 | Родительское собрание №1:Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых | сентябрь |
| 4 | Родительское собрание №2:1.Знакомство с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Ознакомление с графиком консультаций и предметами, выбранными для ОГЭ ) | Октябрь  |
| 5 | Родительское собрание №31.Результаты муниципальных мониторинговых исследований качества образования -математика, русский язык. | ноябрь |
| 8 | «Индивидуальные беседы с родителями» | В теч.всего периода |
| 9 | Родит.Собр. №4 Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам. | декабрь |
| 12 | Родительское собрание №5:«Быть всегда рядом» | март |
| 13 | Родит.собрание №6 «Об обеспечении информационной безопасности в ППЭ в 2016 году» Анализ учебно-воспитательной работы в классе | апрель |

**9.Тематика родительских собраний:**

**11.Родительский комитет класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** |  ***Ф.И.О.*** |  ***Место*** ***работы*** | ***Телефон*** |  ***Поручение*** |
|  1. | Гаджикурбанова Халумага Саидахмедовна | безработная |  | председатель |
| 2 | Магомедханова Рабият Сейфудиновна | учитель |  | секретарь |

**13.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий** | **Цели и задачи воспитательной работы** |
| 1. Индивидуальная беседа с учениками. | Поддержание интереса к учёбе.Обеспечить комфортное ощущение каждого ученика в условиях школы.Помощь ученикам в достижении высокого уровня организованности.Развитие самооценки каждого ребёнка. |
| 2. Контроль за успеваемостью учащихся. |
| 3. Постоянный контроль и беседы с неусидчивыми ребятами, поддержка способных, но нетрудолюбивых учащихся. |
| 4. Индивидуальный подход и оказание помощи в учёбе каждому ученику. |

**14.Формы работы с родителями.**

*Обращайтесь с детьми, как с цветами. Пусть растут естественно. Только вместо воды и удобрений давайте детям вволю любви. И никогда не может быть чрезмерной… терпеливость. Любовь и терпение - вот, что помогает росту*

Родительский комитет

Психолого-педагогический консилиум

Тематические классные собрания

Родительская конференция

Собрания по параллелям

Психолого-педагогический семинар

Итоговые родительские собрания

Совместные собрания

День открытых дверей

Посещение уроков с родителями

Выставка творчества

ких работ

Родительские рейды

Посещение семей совместно с инспектором

Совет профилактики

Совместные праздники

Совместные КТД

..

1.**Тест "Самооценка уверенности в себе"**

*Отметьте знаком “+” свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком “ - ”.*

*Подсчитайте сумму баллов, один “+” = 1 баллу.*

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.

2. Чаще всего у меня хорошее настроение.

3. Со мной все ребята советуются, считаются.

4. Я уверенный в себе человек.

5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.

6. Я уверен, что всегда всем нужен.

7. Я все делаю хорошо.

8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.

9. Люди часто помогают мне.

10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.

11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.

12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.

13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.

14. Я стараюсь планировать свою деятельность.

15. Я редко жалею о том, что уже сделал.

16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.

17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

18. Я учусь лучше, чем все остальные.

19. Мне чаще везет, чем не везет.

20. Ученье для меня не представляет труда.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество набранных баллов\_\_\_\_\_\_\_

***Расшифровка:***

***17 - 20 баллов - высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений.***

***11 - 16 баллов - потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.***

***1 - 10 баллов - неуверенность в своих силах, в мнении достигнутого критичны, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.***

 **2.Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

**Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Ход проведения:** учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершено согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1) Я иду утром в школу с радостью.

2) В школе у меня обычно хорошее настроение.

3) В нашем классе хороший классный руководитель.

4) К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5) У меня есть любимый учитель.

6) В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение.

7) Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.

8) У меня есть любимые школьные предметы.

9) Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10) На летних каникулах я скучаю по школе.

**Обработка полученных данных Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью “У” является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если “У” больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же “У” больше 2, но меньше 3 или “У” меньше 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью***.*

**3.Анкета учащегося “Ты и твой класс”**

**1) Нравится ли тебе самому твой класс?**

а) да;

б) больше да, чем нет;

в) трудно сказать;

г) больше нет, чем да;

д) нет.

**2) Что больше всего тебе нравится в классе?**

**3) Что тебе не нравится в твоем классе?**

**4) Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса?**

**5) Оцени, пожалуйста, отношения между учащимися в твоем классе.**

а) наш класс дружный и сплоченный;

б) наш класс дружный;

в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;

г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;

д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;

е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.

**6) Кто умеет правильно оценивать твои поступки?**

**7) Кто может указать на твои недостатки, кого ты больше послушаешь?**

**8) Ты хочешь принять какое-то важное для себя решение. С кем ты прежде всего посоветуешься?**

**9) Как ты думаешь, кто из твоих друзей мог бы стать другом нашего класса?**

**10) На кого тебе хотелось быть похожим в своей жизни?**

**11) Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?**

**12) Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с родителями:**

а) очень хорошие;

б) хорошие;

в) когда как;

г) плохие;

д) очень плохие.

**13) Считаешь ли ты, что твои родители до конца откровенны с тобой?**

а) да;

б) нет;

в) трудно сказать.

**14) Назови самые большие твои желания:**

первое желание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

второе желание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

третье желание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большое спасибо!