Министерство образования и науки РД

 Классный час во 2 классе на тему:

«Всероссийский урок безопасности школьников

 в сети интернет»

 МКОУ «Сардаркентская СОШ»

 Сулейман- Стальского района РД

 Кл. рук. Абдурагимова З. Г.

 Октябрь 2018 года

 Классный час во 2 классе.

**Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.**



***Цель:***

* ознакомить с основными правилами пользования интернета.
* Расширить представление детей об интернете.
* Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
* **С**формировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
* Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
* Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

***Оборудование:***

* презентация сказки «Золотые правила безопасности в Интернете».
* Памятки для учащихся  «Основные правила преимущества использования Интернет».
* Советы для детей о пользовании Интернет.

***Содержание***

**1. Организационный момент – готовность учащихся к работе.**

**2. Присоединение к теме урока через вопрос – Что такое Интернет?**

(мнения учащихся).

**3. Постановка цели урока перед учащимися.**

**4. Организация восприятия и осмысления новой информации.**

Интернет во многом похож на реальную жизнь. Находить что-то новое, общаться с друзьями, обмениваться видеороликами и фотографиями и, возможно, заводить новые знакомства -  это здорово и интересно!

 В Интернете можно найти любую информацию по любой теме. И это здорово! Это можно сделать очень быстро, особенно, если ты умеешь пользоваться компьютером.

НО нельзя забывать о том, что длительная работа за компьютером, а мы знаем, что Интернет затягивает надолго, т.к. в Интернете много интересной информации, негативно сказывается на многих функциях организма человека, а именно:

• высшей нервной деятельности;

• эндокринной системе;

• иммунной системе;

• зрении;

• костно-мышечном аппарате;

• психическом и эмоциональном состоянии.

(Каждое понятие обсуждается совместно с детьми – мнения учащихся).

НО самое важное для нас – это,  как и в реальной жизни, в Интернете нужно соблюдать простые правила безопасности и помнить, что там тоже много опасностей. В Интернете появились свои преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления:

* Вы можете получить доступ к неподходящей вашему возрасту информации (это может быть обман, дезинформация, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости).
* Вы можете выдать информацию, которая поможет купить товары, опасные для жизни или поучаствовать в азартных играх.
* Вы можете быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей.
* Вы можете выдать важную и личную информацию, которой воспользуются мошенники и хакеры.
* Вы можете «заразить» свой компьютер вредоносными программами.

**5. Основные правила для школьников младших классов.(см.приложение)**

**6. Советы для детей о пользовании интернет. (см. приложение).**

**7. Первичное закрепление материала под руководством учителя.(презентация сказки «Золотые правила безопасности в Интернете», см.приложение).**

**8. Включение опорного материала для запоминания.**

 Как же избежать этих опасностей? (Ответы детей).

**Это важно знать!**

 - Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.

 - Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.

 - Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.

 - Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.

 - Я буду разговаривать об Интернет с родителями.

 - Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

**Правила безопасности при хождении по сайтам и по приему электронной почты:**

 - Не ходите на незнакомые сайты.

 - Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы.

 - Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты.

 - Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи).

 - Никогда, никому не посылайте свой пароль.

 - Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

**Личное - значит только для тебя.**

 - Береги свою личную информацию, не разглашай такие личные данные, как имя, номер школы, возраст, домашний адрес или номер телефона.

 - Пароли - это очень личная информация - держи их в тайне. Выбери пароль, о котором никто не сможет догадаться.

 - Подумай, прежде чем разместить материал в Интернете или открыть к нему доступ. Ты не знаешь, как эту информацию можно будет использовать против тебя.

**Уважай себя!**

 - Многие забывают, что оскорбления в Интернете ранят так же, как и в реальной жизни. Не терпи агрессию в свой адрес. Блокируй или не отвечай тем, кто тебя унижает.

 - Не оскорбляй других пользователей. За грубое поведение тебя могут заблокировать или исключить из сообщества.

 - Если что-то в Интернете кажется тебе опасным, сообщи об этом взрослому, которому ты доверяешь.

**Будь бдителен!**

 - Интернет похож на большой город с разными районами. Не теряй здравый смысл в Интернете.

 - Будь осторожен с новыми для тебя людьми, которых ты встречаешь в сети, даже если они кажутся дружелюбными.

 - Если ты решил встретиться с человеком, с которым общался только в Интернете, назначь встречу в общественном месте, приведи с собой родителей.

**9. Обобщение изученного на занятии.**

А теперь попробуем сформулировать эти простые правила, опираясь на всем известные фразы из сказок.

* **Повернись избушка, ко мне передом, к лесу задом!**

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу - и вам, и другим людям.

* **Не пей из болотца! Козленочком станешь!**

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит нас от негативных эмоций, а наш компьютер – от вирусов, "червяков" и другого вредоносного программного обеспечения.

* **Волку дверь не открывайте!**

Создатели Интернет позаботились о том, чтобы мы были защищены от тех, кто хочет причинить нам какой-либо вред. У них ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли или другую важную информацию, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям. Но ведь именно так мы поступаем в обычной жизни, когда сначала спрашиваем "Кто там?", а только потом открываем дверь!

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

**10.  Подведение итогов урока.**

* Что нового вы узнали?
* Как вы себя чувствовали на занятии?
* Понравилось ли вам обсуждать данную тему?
* Расскажете ли вы о ней родителям?